

TYTUŁ	DATA	NAKLAD RODZAJ PISMA	CZYTELNICTWO
Rzeczpospolita	24-11-2008	161 573 Dziennik ogólnopolski	565 506

Spółecze stwo

# Polaków nie ciekawi, jak by    dobrym obywatelem

RAPORT INSTYTUTU SPRAW PUBLICZNYCH | Niewiele wiemy o społecze stwie. Czy powstanie instytucja ds. edukacji obywatelskiej?

**ANNA GIELEWSKA  
RENATA CZELADKO**

Dzisiaj ISP ogłosi raport o stanie edukacji obywatelskiej w Polsce. Wnioskinie s optymistyczne - brakuje rozwi za , które poprawiałyby jej jako .

Zdaniem autorów raportu edukacja obywatelska powinna by prowadzona dla szerszych grupni młodzie szkolna. Chodzi na przykład o bezrobotnych. Instytut porównuje do wiadczenia polskie i niemiec kie. U zachodnich s siadów dzia-

ła Federalna Centrala Kształcenia Obywatelskiego, która promuje tak edukacj . - Powinni my si zastanowi , czy udałoby si tu nas stworzy podobn instytucj - mówi Agnieszka Łada z ISP, koordynatorka badania.

Co na to rz dz cy? Waldy Dziukowski z PO przyznaje, e problem jest. - Ostatnio jeden z moich rozmówców mylił marszałka z wojewod . Trzeba jako do trze do ludzi i to powinno by zadaniem partii. Taki raport nas motywuje, zwłaszcza e w nazwie mamy obywatelsko .

Kolejny wniosek płyn cy z raportu to niski poziom lekcji WOS. - Trzeba sko czy z referatami i wprowadzi interaktywne zaj cia. Szkoły musz dba o anga owanie uczniów w realn demokracj . Okazj s cho by wybory do samorz du szkolnego - mówi Łada.

- Problem w tym, e polska młodzie nie lubi zinstytucjonalizowanych form działalno ci obywatelskiej - twierdzi Wiesław Kosakowski, dyrektor III LO im. Marynarki Wojennej w Gdyni, i dodaje: - Moi uczniowie

ch tnie robi co od siebie, np. pomagaj chorym w hospicjach, ale działalno w samorz dzie nie jest popularna.

Dlaczego? Bo młodym działalno obywatelska kojarzy si z polityk . Z teoretyczn wiedz obywatelsk tak e nie jest najlepszej . Wiedza o społecze stwie to jeden z najcz cieiej zdawanych przedmiotów na maturze. W zeszłym roku wybrał go co trzeci ucze . Co dziesi ty oblał egzamin na podstawowym poziomie. Ci, którym udało si zaliczy , otrzymywali rednio

ok. 40 procent punktów, niewiele ponad 30 procent wystarczyło, by zaliczy .

Jacek Strzemieczny, szef Centrum Edukacji Obywatelskiej, które od 1994 roku upowszechnia wiedz obywatelsk poprzez projekty edukacyjne, mówi, e szkoły dziel się na te, które wyrabiaj w uczniach zrozumienie spraw społecznych, i na te, z których uczniowie wychodz zupełnie nimi niezainteresowani. - Wynika to ze sposobu kontaktu nauczycieli z uczniami - uwa a Strzemiecz-

ny. Dodaje, e bñ dem jest traktowanie przez szkoły WOS jak zwykłego przedmiotu, na którym uczy si , jakie kompetencje ma rada gminy. - Powinien by lekcj , na której szkoła tak e wychowuje - mówi Strzemieczny.

Barbara Milewska, rzecznik prasowy MEN, zaznacza, e w nowej podstawie programowej, która wejdzie do szkół od 2009 roku, starano si podkre li wag wychowania obywatelskiego oraz patriotycznego i da wskazówki nauczycielom, jak uczy tego przedmiotu. •