

Roman Dolata
Elżbieta Putkiewicz
Anna Wiłkomirska

Reforma egzaminu maturalnego: oceny i rekomendacje

**Instytut Spraw Publicznych
badanie finansowane przez MENiS**

Polsce i Polakom potrzebna jest dobra edukacja

- Co wynika z doświadczeń nowej matury 2002?
 - Jak wyglądają przygotowania do reformy matury?
 - Co trzeba zrobić, by nowy egzamin dojrzałości spełnił swoje podstawowe zadanie – udoskonalenie polskiego systemu edukacji?
-
- ✓ Funkcje i struktura nowego egzaminu maturalnego
 - ✓ Uwarunkowania instytucjonalne powodzenia reformy egzaminu dojrzałości
 - ✓ Jakość narzędzi egzaminacyjnych

Funkcje i struktura nowego egzaminu maturalnego

- ❖ **Obowiązkowe, zewnętrzne egzaminy pisemne powinny obejmować osiągnięcia z języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego oraz egzekwować głębszą i szerszą wiedzę w zakresie minimum jednego wybranego przedmiotu**
 - **Matematyka**
 - **Poziom rozszerzony**
 - **Wcześniejsza decyzja o wyborze przedmiotów**

- ❖ **Należy wprowadzić kilka rodzajów świadectw ukończenia szkoły średniej**

- ❖ **Nowa matura powinna być skutecznym narzędziem kontroli jakości nauczania**

Uwarunkowania instytucjonalne i organizacyjne powodzenia reformy egzaminu dojrzałości

- ❖ Konieczna wydaje się zmiana usytuowania i struktury Centralnej Komisji Egzaminacyjnej**
- ❖ Należy zracjonalizować listę przedmiotów maturalnych**
- ❖ Konieczna jest modyfikacja harmonogramu egzaminów maturalnych**

Jakość narzędzi egzaminacyjnych

- ❖ **Musi zostać rozwiązany problem trafności programowej egzaminów**
- ❖ **Konieczne jest staranne opracowanie strategii badań standaryzacyjnych**
- ❖ **Do zapewnienia pożądanego poziomu rzetelności oceny zadań otwartych i kontroli trudności skal niezbędne jest wprowadzenie procedur kontrolnych *post factum***

Podziękowania

- Dziękujemy egzaminatorom, którzy wzięli udział w naszym badaniu. Bez ich pomocy i cennych uwag nie powstałaby część raportu dotycząca rzetelności egzaminu maturalnego.
- Dziękujemy pracownikom Centralnej oraz Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych za wsparcie i udział w wywiadach.
- Podziękowania należą się Rektorom wyższych uczelni, którzy dzielili się z nami swoimi uwagami dotyczącymi nowej formuły matury.
- Dziękujemy ekspertom:
 - polonistom: dr hab. Zofii Agnieszce Kłakównie i mgr Marcie Ługowskiej,
 - matematykom: dr hab. Wojciechowi Guzickiemu i profesorowi dr hab. Zbigniewowi Marciniakowi,
 - historykom: mgr Agnieszce Izdebskiej, mgr Piotrowi Laskowskiemu i dr Tomaszowi Strykowski.Ich cenne uwagi stały się podstawą części raportu poświęconej trafności egzaminu dojrzałości.
- Dziękujemy także zespołowi sędziów kompetentnych: mgr Annie Grajewskiej, dr Ewie Hoffmann-Piotrowskiej, dr Tomaszowi Kowalczukowi, mgr Łukaszowi Ługowskiemu, dr Alinie Molisak, mgr Włodzimierzowi Paszyńskiemu, dr Tomaszowi Wroczyńskiemu i mgr Hannie Zawiślak. Dzięki ich pracy powstał rozdział poświęcony trafności systemów punktacji wypracowań z języka polskiego.
- Dziękujemy wszystkim, którzy przygotowali materiały, na kanwie których pisaliśmy nasz raport, a w szczególności: mgr Sławomirowi Janickiemu, mgr Wojciechowi Małeckiemu, Krzysztofowi Piotrowskiemu, mgr Markowi Piotrowskiemu, mgr Barbarze Robakiewicz i dr Małgorzacie Żytko.
- Serdeczne podziękowania składamy także koordynatorowi naszych badań mgr Anicie Sobańskiej.